

ПАСПОРТ ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННОЙ РАЗВИВАЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА № 11 «СКАЗКА»

Социально – коммуникативное развитие

Задачи:

- развитие усвоения норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности
- развитие навыка общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Центр развития	Имеющиеся материалы и оборудования	План развития
<p>Игровой центр «Поиграйка»</p>	<p>Кровать, кровать-качалка, плита, мойка для посуды, стол обеденный, табуреты, гладильная доска, стул для кормления куклы.</p> <p>С.и «Семья»: постельные принадлежности, куклы, куклы-пупсы, простая одежда с разными видами застежек, коляски, набор столовой и чайной посуды, наборы овощей, фруктов, продуктов, хлебобулочных изделий, доски разделочные, утюг, ванночки, фартуки, прихватки, косынки, полотенца. Альбом «Моя семья».</p> <p>С.и. «Больница»: набор «Маленький доктор», медицинский халат, чепчик, телефон, кукла «Доктор», мобильный модуль «Скорая помощь», руль.</p> <p>С.и. «Салон красоты»: набор парикмахера, накидки и фартуки для парикмахера и клиента.</p> <p>С.и. «Пароход»: штурвал, бинокль, бескозырки, матроски.</p> <p>Наборы строительных инструментов. Мобильный модуль «Пожарная машина», набор предметов для реализации ролевого поведения</p>	<p>Сделать веночки на голову для девочек для уголка ряженья (основные четыре цвета).</p> <p>Пополнить гараж различными машинами, сделать уголок ПДД. светофор, полотно с изображением дорог, пешеходных переходов, транспорт, макеты домов, деревьев, дорожные указатели, фигурки людей, животных</p> <p>Уголок уединения.</p>

	<p>«Пожарная станция». Различные машины, машины спец. назначения. Животные. Уголок ряженья: юбочки, косоворотки, шапочки, сумки.</p> <p>Щетка, совок – для труда.</p> <p>Мягкие модули. Ткани, детали строительных наборов, предметы-заместители.</p> <p>«Магазин».</p> <p>- касса (различные бутылочки, модули овощи, фрукты)</p> <p>Наборы одежды для кукол по сезонам, пеленки для кукол, веревка с прищепками.</p> <p>юбки, жилетки, зеркало.</p>	
--	---	--

Познавательное развитие.

Задачи:

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере)
- формирование познавательных действий, становление сознания
- развитие воображения и творческой активности.

Центр развития	Имеющиеся материалы и оборудования	План развития
Центр «Маленький исследователь»	<p>Динамические игрушки, каталки.</p> <p>Стол для экспериментирования с водой и песком.</p> <p>Набор для экспериментирования с водой: воронки, предметы и орудия для переливания и вылавливания, резиновые игрушки, водяная мельница, набор удочек с рыбками на магнитах, сачок, трубочки для коктейля, губки.</p> <p>Наборы для экспериментирования с песком: формочки различные, ведерки, совочки, грабельки, сито,</p>	<p>Пополнить объектами для исследования в действии (наборы для опытов с водой, воздухом, магнитами, песком, коллекции).</p>

	увеличительные стекла. Материал для пересыпания (горох, различная крупа, макаронные изделия). Камни, магниты, палочки, шишки, ракушки, пробки. Емкости разного объема. Подборка опытов. Пищевые красители, разные виды бумаги (наждачная, гафрированная и т.п.)	
Центр природы «Стебелек».	Комнатные растения: фиалки, бальзамин (ванька-мокрый), Календарь природы. Серия картинок «Времена года». Инвентарь для ухода за комнатными растениями: тряпочки, палочки для рыхления почвы, лейки. Картинки «Домашние животные и их детеныши», «Дикие животные и их детеныши». Картинки «Цветы», «Обитатели водоемов», «Птицы». Макет «Ферма», «Животные в лесу». Набор овощей, фруктов. Сухой аквариум.	Фикус Палочки для рыхления почвы Клеенчатые фартуки.
Центр русской народной культуры «Истоки».	Самовар, деревянные ложки, матрешки, бочонки-вкладыши, куклы неразлучники. Альбом «Мой город - Железногорск», утварь кухонная, куклы девочка и мальчик в русских народных костюмах. Фотоальбом «Я и моя семья»	Русская печь, коврики, старинная мебель.
Центр «Сенсорик»	Пирамидки разные по величине, матрешка, стаканчики-вкладыши, логические домики, машинки, паровозик, разнообразные формы-вкладыши, пазлы из 2-х – 6-х частей, мешочки с разным наполнением (тактильное ощущение), кубики с картинками, разрезные картинки, пазлы напольные, игры на развитие	Сенсорный стол. Нетрадиционный материал: закрытые емкости с прорезями для заполнения различными мелкими и крупными предметами, крупные пуговицы

	сенсорики (цвет, форма, размер), Одноцветные пирамидки. Разрезные картинки в соответствии с тематическим планированием	или косточки от счетов для нанизывания.
Центр конструирования «Кубик на кубик...»	Напольные строительные наборы пластмассовые и мягкие, конструкторы типа лего с крупными деталями, настольный мелкий конструктор и наборы для обыгрывания (фигуры людей, животных, машинки)	Лего-дупло, большой набор деревянного конструктора. Пластмассовые конструкторы с разнообразными способами крепления деталей (в течение года желательно использовать 2-3 новых).

Речевое развитие

Задачи:

- развитие понимания речи, накопление, обогащение и активизация словаря ребенка.
- включение ребенка в диалог всеми доступными средствами.
- формирование грамматической речи и звуковой культуры.
- знакомство с детской литературой.

Центр развития	Имеющиеся материалы и оборудования.	План развития.
«Будем говорить правильно»	Крупная мозаика, различные шнуровки (ботиночки, пуговички, фрукты и т.д.), прищепки, панно «Цветная полянка», коврик для плетения, лабиринты для развития мелкой моторики рук. Настольные развивающие игры: пазлы крупные «Курочка Ряба», «Кот, петух и лиса», «На ферме», «Карлосон», лото «Ребятам о зверятах», «Мой дом», картинки-половинки «Домашние животные», кубики	Сюжетные картинки крупного формата с различной тематикой. Серии из 3-4 картинок для установления последовательности событий (сказки, социобытовые ситуации).

	<p>«Фомик», развивающие игры «Чудесная коробочка», «Большой-маленький», «Подбери пару». Наборы диких и домашних животных и их детенышей.</p> <p>Подборка предметных и сюжетных картинок, иллюстраций по темам.</p> <p>Подборка пальчиковых игр по сезонам.</p> <p>Застегивающие коврики, липучки.</p> <p>Набор «Зоопарк» «Птичий двор».</p>	
<p>Центр «Умняшка»</p>	<p>Потешки. Сказки о животных, стихи А. Барто, К. Чуковского, С. Михалкова, русские народные сказки.</p> <p>книжки-малышки, книжки для возраста в современном дизайне.</p>	<p>Стеллаж для книг, мягкий диванчик, ширма, отделяющая уголок от зон подвижных игр.</p>

Художественно-эстетическое развитие

Задачи:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), эстетическому отношению к окружающему миру.
- реализованное самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, музыкальной и др.).
- формирование элементарных представлений о видах искусства: восприятие музыки, художественной литературы, фольклора.

Центр развития	Имеющиеся материалы и оборудования.	План развития.
<p>Центр «Весёлый карандаш»</p>	<p>Раскраски по возрасту «От 0 до 3 лет», альбомы, пластилин, восковые мелки, цветные карандаши, гуашь 6 цветов, трафареты для рисования, доски для лепки, кисточки круглые, ёмкости для промывания ворса кисти от краски, печатки для нанесения узора, бумага для рисования, стена для детских работ, подносы</p>	<p>Пополнить народными игрушками различными по виду и оформлению (роспись).</p> <p>Мольберт, клеёнки для покрытия столов.</p>

	<p>для форм и обрезков бумаги, клей-карандаш. Народные игрушки. Плакат «Цвет и форма».</p> <p>Разнообразные печатки, трафареты для нетрадиционной техники рисования, крупы (манка, гречка, пшено и др.).</p>	
<p>Центр «Теремок»</p>	<p>Музыкальные инструменты: гармошка, барабан, погремушки, металлофон, колпачки, платочки, бубен, маракасы, молоточки, колокольчик, свистулька.</p> <p>Ширма настольная, настольный театр: «Коза и семеро козлят», «Заюшкина избушка», «Кошкин дом». Пальчиковый театр «Курочка Ряба», «Три медведя», различные пальчиковые куклы, бибабо. Шапочки – маски.</p> <p>Набор шумовых коробочек, игрушки с фиксированной мелодией, (музыкальные книжки), дидактический материал «Музыкальные инструменты», театр на магнитах, теневой театр.</p>	<p>Театр- драматизации – готовые костюмы, маски для разыгрывания сказок, самодельные костюмы.</p> <p>Аудиозаписи детских песен и сказок.</p>

Физическое развитие

Задачи:

- выполнение основных движений (бег, ходьба, прыжки и др.)
- формирование опорно-двигательную систему организма, развитие равновесия, координацию движений, крупной и мелкой моторики обеих рук.
- овладение элементарными нормами и правилами (в питании, закаливании и др.)
- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами.

Центр развития	Имеющиеся материалы и оборудования	План развития
<p>Центр «Здоровячок»</p>	<p>Мячи резиновые, мячи пластмассовые (разного размера), бубен большой и маленький,</p>	<p>Ворота, для прокатывания мяча; обручи разных размеров, тактильные</p>

	<p>скакалки, цветные веревки разной длины, кегли, кубики, флажки, кольцеброс, султанчики, мешочки с песком, игра «Дартц», картотека подвижных игр, массажные дорожки и коврики здоровья, туннель, массажные мячики, флажки, погремушки, ленты. Дидактический материал «Спорт»; картотека «Гимнастика для малышей».</p>	<p>дорожки, флажки. .</p>
--	--	--